

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения биологии в 8 классе ученик должен знать/понимать

- **признаки биологических объектов:** живых организмов; клеток и организмов животных, популяций; экосистем; биосферы; животных своего региона;
- **сущность биологических процессов:** обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость;

уметь

- **объяснять:** роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды;
- **изучать биологические объекты и процессы:** ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием животных, поведением животных, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;
- **распознавать и описывать:** на живых объектах и таблицах органы и системы органов животных, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенные животных своей местности, домашних животных;
- **сравнивать** биологические объекты (органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;
- **определять** принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);
- **проводить самостоятельный поиск биологической информации:** находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых животными;
- оказания первой помощи при укусах животных;
- соблюдения правил поведения в окружающей среде;
- выращивания и размножения домашних животных, ухода за ним.

Содержание учебного предмета **Биология 8а класс**

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Биология как наука. Методы биологии	Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Соблюдение правил поведения в окружающей среде, бережного отношения к биологическим объектам, их охраны.	2
Признаки живых организмов	Одноклеточные и многоклеточные организмы. <i>Признаки живых организмов, их проявление животных</i>	2
Система, многообразие и эволюция живой природы	<p>Система органического мира. <i>Основные систематические категории, их соподчиненность</i>. Царство животных. Роль животных, в природе, жизни человека и собственной деятельности. Вирусы – неклеточные формы. Возбудители и переносчики заболеваний растений, животных и человека. Меры профилактики заболеваний, вызываемых животными. <i>Значение работ Р. Коха и Л. Пастера.</i></p> <p>Учение об эволюции органического мира. Ч.Дарвин – основоположник учения об эволюции. <i>Движущие силы и результаты эволюции</i>. Усложнение животных в процессе эволюции. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и как результат эволюции.</p> <p>Практические работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение внешнего строения и многообразия членистоногих 2. Выявление особенностей внешнего строения рыб в связи с образом жизни 3. Выявление особенностей внешнего строения лягушки в связи образом жизни 4. Выявление особенностей внешнего строения птиц в связи образом жизни 5. Изучение внешнего строения млекопитающего 6. Наблюдение за поведением животных 7. Определение принадлежности животных к определенной систематической группе с использованием справочников и определителей (классификация) 8. Выявление приспособлений у животных к среде обитания 9. Распознавание животных разных типов 10. Распознавание домашних животных 	56
Взаимосвязи организмов и окружающей среды	<p>Влияние экологических факторов на организмы. Приспособления организмов к различным экологическим факторам. Популяция. Взаимодействия разных видов.</p> <p>Роль потребителей и разрушителей органических веществ в экосистемах. Пищевые связи в экосистеме.</p> <p>Роль человека в биосфере. Последствия деятельности человека в экосистемах.</p>	8
Всего		68

Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников